

Утверждено



Заведующий МБДОУ
«Детский сад №177» г.о. Самара
Л.М. Кутуева

Принят на
педагогическом совете №5
Протокол №5 от 30.08.2024

**Годовой план
воспитательно – образовательной работы**
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №177»
городского округа Самара
на 2024 – 2025 учебный год

Заведующий МБДОУ

Кутуева Лариса Михайловна

Старшие воспитатели

Клюева Екатерина Владимировна
Лисицкая Елена Александровна

Самара, 2024

Содержание

Содержание

1. Информационный раздел
2. Анализ воспитательно-образовательной работы
3. Основные задачи на учебный год
4. Кадровое обеспечение
5. Основные мероприятия на 2024-2025 учебный год
 - 5.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 5.2. Организационно-методическая работа
 - 5.3. Административно-хозяйственная работа
 - 5.4. Методическое и информационное обеспечение
 - 5.5. Аналитическая работа, прогнозирование
 - 5.6. Совещания, семинары, конференции
 - 5.7. Массовые мероприятия
 - 5.8. Контроль и руководство

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №177» городского округа Самара осуществляет свою деятельность с 1978 года.

Юридический адрес: 443052, г. Самара, улица Железной Дивизии, 15, тел./факс: 951-23-09, 955-11-52. E-mail: mdou177@list.ru

Заведующий: Кутуева Лариса Михайловна

Учредитель: муниципальное образование городской округ Самара

МБДОУ «Детский сад № 177» функционирует на основе:

- лицензии – серия 63Л01 № 0000017, регистрационный №4662, получена «02» июля 2012 года, срок ее действия - бессрочно;
- устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №177» городского округа Самара;
- локальных актов ДОУ.

Нормативно-правовая база МБДОУ «Детский сад №177» городского округа Самара соответствует уровню требований, установленному для образовательных учреждений данного типа.

Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.

Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Детский сад рассчитан на 565 мест.

В детском саду функционирует 21 группа для детей дошкольного возраста с 2-х до 7 лет

Наполняемость по нормативу: 440 детей.

Наполняемость по факту: 480 детей.

Текущая численность воспитанников:

количество детей, отчисленных из детского сада по причине поступления в школу (1 класс) – 120 человек.

требования к образованию, большое желание дать ребёнку хорошее образование.

1. Цели и результаты развития ДОУ

Главная цель ДОУ: Обеспечение воспитания, образования, оздоровления детей в возрасте с 2 до 7 лет; осуществление санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур; охрана жизни и здоровья детей; осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья детей, физическое, художественно-эстетическое развитие

воспитанников; забота об эмоциональном благополучии воспитанников; становление общечеловеческих ценностей.

Педагогический процесс МДОУ ориентирован на решение следующих задач:

образовательные:

создать условия для организованных форм работы с детьми и для нерегламентированной детской деятельности, основанных на ведущих программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач, так и социального заказа родителей в новых экономических условиях.

развивающие:

предоставить каждому ребенку комплекс условий для самореализации в соответствии с индивидуальными и типологическими особенностями.

воспитательные:

воспитать у детей активную жизненную позицию в отношении своего здоровья на основе проведения физкультурно-оздоровительной работы.

Миссия ДОУ: формирование физически и психически здоровой личности ребенка, создание условий для проведения физкультурно-оздоровительной, интеллектуальной и художественно-эстетической работы с детьми.

Задачи ДОУ на отчетный период:

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей дошкольного возраста по развитию координационных способностей средствами детского фитнеса.
2. Формировать работу, направленную на развитие у дошкольников творческих поисково – исследовательских способностей, способствовать развитию технического творчества воспитанников.
3. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ДОУ ФГОС ДО.
4. Повысить качество коррекционной работы на 3% в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения путем интегрированного сотрудничества.

Главная цель Программы Развития ДОУ – объединение усилий ДОУ и семьи для всестороннего формирования личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности к школьному обучению. Исходя из главной цели Программы Развития ДОУ, были сформулированы задачи деятельности учреждения на 2024/25 учебный год, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, развитие творческих способностей дошкольников,

совершенствование работы по развитию связной речи. Решение данных задач осуществлялось через все формы работы с детьми, педагогами, работу с родителями.

| Годовые задачи | Мероприятия | Работа с родителями |
|---|--|---|
| <p>1 Совершенствовать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей дошкольного возраста</p> | <p>Консультация «Психофизическое здоровье детей дошкольного возраста» (октябрь, Никифорова Л.В.)</p> <p>Педагогический совет №1 «Средства физического развития и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»</p> <p>1.Формирование здорового образа жизни и целостного отношения к своему здоровью-основные ориентиры в сохранении здоровья ребенка.</p> <p>2.Повышение двигательной активности детей на прогулке через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию игр и игровых упражнений в ходьбе, метании с детьми на участке. -проведение прогулок-походов с детьми по участку детского сада. <p>3.Презентация дидактических игр для детей дошкольного возраста по освоению образовательной области «Физическое развитие»</p> | <p>Консультация «Элементы нейрогимнастики – один из способов здоровьесбережения» (октябрь, Герасимова Н.А.)</p> <p>Консультация «Физическая культура для дошколенка»(октябрь, инструктор по ФИЗО Кузьмин С.В.)</p> <p>Общее родительское собрание «Проблемы здоровья детей в ДОУ» (Сентябрь, заведующий Кутуева Л.М.)</p> <p>«Итоги совместной работы за год (май, заведующий Кутуева Л.М.)</p> <p>Анкетирование родителей по вопросу воспитания, обучения, оздоровления детей (октябрь-май, заведующий Кутуева Л.М., старшие воспитатели)</p> <p>Родительское собрание в старших группах «Возрастные нормы развития малыша», «Как развивать ребенка физически и психологически?».</p> |

Вывод: работа выполнена в полной мере, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, дошкольники имеют осознанные начальные представления о культуре здоровья, безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира, знакомы с играми, направленными на межполушарное развитие. Материал по данному направлению систематизирован и обобщен.

Выявленные недостатки: всем воспитателям ДОУ необходимо повысить свою компетентность и осведомленность в данном вопросе, с родителями запланировать различные мероприятия по теме.

2. Углублять работу, направленную на развитие у дошкольников творческих поисково – исследовательских способностей, расширять представления о мире профессий, формировать представления и толерантное отношение к этническим и культурным особенностям России..

Консультация «Как знакомить ребенка с миром профессий взрослых (ноябрь, Кузьмина А.В.)

Педагогический совет №2
«Знакомим ребенка с миром профессий»

Форма проведения:
защита лэпбуков по теме

Растим творческую личность.

Вопросы для обсуждения:

-планирование работы по ознакомлению с миром профессий и социумом;
- «Сюжетно – ролевая игра в ДОУ»

- «Детский сад – первая ступень в формировании базовых знаний о профессии»

Итоги смотра-конкурса на тему: «Лэпбук в мире профессий», «Лучший лэпбук»

Консультации:

«Играем в профессии всей семьей» (Усачева Д.И., Мосолова М.А., Дьяконова Е.С.

«Мир профессий взрослых» (советы родителям) (ноябрь, Елизарова С.В.

Родительское собрание в подготовительных группах «Кем я хочу стать, когда вырасту»

Вывод: работа выполнена на оптимально - достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, творчески подошли к организации творческой среды, пополнили РППС групп.

Выявленные недостатки: давать возможность детям самореализовываться, проявлять творческую инициативу, расширить и пополнить представления детей о

| | | |
|---|---|--|
| мире профессий взрослых). | | |
| <p>Расширить знания педагогов в области «экономического воспитания дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; познакомить с методами и технологиями экономического воспитания; совершенствовать способность педагогов мобилизовать в профессиональной деятельности свои знания и умения</p> | <p>Консультация «По ступенькам финансовой грамотности» (сентябрь, Лисицкая Е.А, Мартиросян Н.Ш.). Консультация «Ознакомление дошкольников с окружающим миром, миром финансов» (декабрь, Попова О.М.) « Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность ДОУ» (январь, старший воспитатель Лисицкая Е.А) «Творческий подход к созданию поисково – исследовательской, предметно – развивающей среды» (январь, воспитатель Яковлева Н.А.) Тематическая проверка на тему: «Совершенствование работы педагогов по формированию основ финансовой культуры у дошкольников» (октябрь, старшие воспитатели)</p> | <p>Консультация «Юные финансисты для родителей» (январь) «Бюджет семьи – что это?» (февраль, Беспалова И.В.) «Работа с родителями по знакомству с основами финансовой грамотности» (Февраль. воспитатель Бутуева И.В..)</p> |
| <p>Вывод: данная годовая задача выполнена на достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, педагогами накоплена достаточная теоретическая база и имеется достаточный практический опыт.</p> <p>Выявленные недостатки: материал по данному направлению не систематизирован; работа с родителями проводится не достаточно глубоко, используются однообразные формы работы.</p> | | |
| 4. Повысить качество коррекционной работы на 3% в | Научно – практический семинар «Социализация | -родительское собрание «Итоги |

| | | |
|---|---|--|
| <p>группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения путем интегрированного сотрудничества, создани единого образовательного пространства.</p> | <p>ребенка с нарушениями зрения в общеобразовательном детском саду» (октябрь, специалисты)</p> <p>Медико-психолого-педагогические консилиумы</p> <p>№1 «Перспективы работы коррекционной направленности воспитательно – образовательного процесса»</p> <p>№2 «Индивидуально – дифференцированный подход в работе с детьми с нарушениями зрения»</p> <p>№3: «Эффективность организации взаимодействия специалистов в системе ознакомления детей с нарушением зрения в процессе создания у них предпосылок учебной деятельности»</p> <p>№4 «Результаты коррекционной работы ДОУ за 2023 - 2024 год»</p> | <p>работы за год (круглый стол) отчет воспитателей и узких специалистов.</p> <p>-консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего обучения. Учитель-дефектолог</p> <p>Родительское собрание «Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста с особенностями развития»</p> |
|---|---|--|

Вывод: данная годовая задача выполнена на достаточном уровне, запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, педагоги эффективно проработали учебный год. В лечении детей видна положительная динамика.

Выявленные недостатки: углубить работу по созданию индивидуальных маршрутов развития для детей с нарушениями зрения и ТНР..

Таким образом, анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2023-2024 учебном году можно прийти к следующему заключению:

- задача по укреплению здоровья у дошкольников коллективом ДООУ решается успешно, хотя и необходимы определённые корректировки в работе.
- в связи с постоянными изменениями в образовании, необходимо повышать профессиональную компетентность воспитателям, изучать и применять в практике инновационные технологии.

Воспитательно-образовательная работа выполнена на оптимально-достаточном уровне.

Способствующие факторы:

- профессионализм педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность;
- наставничество молодых педагогов стажистами;
- регулярно проводимые открытые просмотры по группам.

Препятствующие факторы:

- недостаточное еще оснащение образовательного процесса;
- «текучка» педагогических кадров;
- частые непосещения детского сада некоторыми детьми.

Коррекционная работа является составной частью образовательной деятельности.

Для осуществления коррекционной работы в ДООУ имеются специалисты:

- учитель-логопед;
- учитель-тифлопедагог;
- функционируют кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-тифлопедагога и кабинет для логопедических занятий;
- педагоги своевременно проходят курсовую подготовку по специфике работы.

Наши воспитанники принимают участия в различных конкурсах:

Достижения воспитанников

в конкурсах и спортивных соревнованиях

различного уровня за 2023 - 2024 гг.

| Год | Название мероприятия с указанием статуса | Фамилия, имя воспитанника, принявшего участие | Результат участия |
|------|--|---|------------------------------------|
| 2023 | Районный онлайн-конкурс художественного | | 1 место, 2 место, 1 место, 3 место |

| | | | |
|------|--|----------------------------------|-------------------------------|
| | творчества для дошкольников «Яркие краски детства» | | место |
| 2023 | Районный этап городского фестиваля-конкурса по видам искусств «Юные дарования Самары» Номинация: «Изобразительное искусство» | Трио «Звездочки» | Лауреат 2 степени |
| 2023 | Городской конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель», посвященного 20-летию со дня рождения К.Д.Ушинского Номинация : Вокал (Вокальный ансамбль) | группа «Веснушки» | Сертификат участника |
| 2023 | Городской конкурс начального технического моделирования «Сказочная мастерская» | Дубов Артем | 1 место |
| 2023 | Городской конкурс детских рисунков и работ начального моделирования и конструирования «Сделай сам» | Жуков Григорий Матвеев Матвей | Сертификат участника (2 чел.) |
| 2023 | XIII городской конкурс-фестиваль юных вокалистов «... То душа моя поет» | Матвеев Матвей | Лауреат II степени |

| | | | |
|------|--|--------------------------------------|--|
| 2023 | Открытый городской конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя» | Борисова Ульяна Грошев Леонид | Сертификат участника |
| 2023 | XIV городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей», посвященного 100-летию со дня рождения поэта, прозаика Расулат Гамзатовича Гамзатова. Номинация: «Изобразительное творчество» | МБДОУ «Детский сад №177» г.о. Самара | Дипломанты 3 степени |
| 2023 | Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровьем-да» | | 1 место, 3 место, лауреат 1 степени, 2 место, 2 место, лауреат 3 степени |
| 2023 | Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное» Номинация: «Граттаж» | | 1 место |
| 2023 | Областной конкурс | | 1 место, 3 |

| | | | |
|------|--|-------------------|-----------|
| | рисунков «Неделя ПДД и БДД | | место |
| 2023 | V международный конкурс искусств «Я в искусстве» | Лауреат 2 степени | |
| 2024 | Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Здоровье – это будущее» | Савельева Дана | 3 – место |
| 2024 | Городской этап международного конкурса детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 24» в номинация: «Экоподелки» | Агафонов Сергей | 3 - место |
| 2024 | Городской дистанционный конкурс начального технического моделирования «Легофантазии» | Новиков /Денис | 3 - место |
| 2024 | Районный творческий -конкурс художественного творчества для дошкольников «Наши защитники» | Сурнин Дима | 1 - место |

Наши педагоги принимают участия в различных мероприятиях и конкурсах:

| Год | Название мероприятия с указанием статуса | Фамилия, имя , отчество педагога принявшего участие | Результат участия |
|------|---|---|-------------------|
| 2023 | Районный семинар-круглый стол «Актуальные вопросы патриотического воспитания детей дошкольного возраста | Молдованова Татьяна Владимировна | докладчик |

| | | | |
|------|---|--|------------|
| | в работе музыкального руководителя. Фольклор народов Поволжья в музыкальной деятельности» | | |
| 2023 | Городской Единый день педагогических практик «Научу за 600 секунд» | Сидорякина Светлана Вячеславовна | Докладчик |
| 2023 | IX городской психологический Форум «Актуальные вопросы практической психологии в образовании» | Усачева Дарья Игоревна | Докладчики |
| 2023 | Городской семинар «Речевое развитие детей раннего возраста в разнообразных видах деятельности» (в рамках городского Центра по повышению квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста) | Яковлева Наталья Анатольевна | докладчик |
| 2023 | Городской семинар «Специфика организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста» (в рамках городского Центра по повышению квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста) | Лисицкая Елена Александровна, Клюева Екатерина Владимировна, Кузьмина Анна Вячеславовна, | докладчики |
| 2023 | Круглый стол с дошкольными образовательными организациями г.о.Самара «Федеральная образовательная программа: проблемы и перспективы» | Клюева Елена Александровна, Лисицкая Елена Александровна | докладчик |
| 2023 | Конференция «Преемственность в образовании: развитие и перспективы» | Усачева Дарья Игоревна | докладчик |

| | | | |
|------|---|--|------------|
| 2023 | Городской методический день «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей раннего возраста в условиях ДОУ» | Григорьева Светлана Владимировна | докладчик |
| 2023 | Городской семинар «Семья и ДОУ: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (в рамках городского Центра по повышению квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста) | Григорьева Светлана Владимировна | докладчик |
| 2023 | IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» | Кутуева Лариса Михайловна, Борисова Кристина Германовна, Лисицкая Елена Александровна, Елизарова Светлана Васильевна, Клюева Екатерина Владимировна, Кузьмина Анна Вячеславовна | участники |
| 2023 | Круглый стол «Современные цифровые инструменты и сервисы как средство развития личности ребенка: «За и против» в рамках областной стажерской площадки «Возможности и влияние цифрового образования на развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей» | Лисицкая Елена Александровна, Клюева Екатерина Владимировна, Сидорякина Светлана Вячеславовна | докладчики |
| 2023 | Региональный методический форум «Формирование ключевых компетенций дошкольников как ресурс будущего становления личности» | Молдованова Татьяна Владимировна, Клюева Екатерина Владимировна, Лисицкая Елена Александровна, | докладчики |

| | | | |
|------|---|--|----------------------|
| | | Яковлева Наталья Анатольевна, Дьяконова Елена Сергеевна, Кутуева Лариса Михайловна, Гогокина Анастасия Владимировна, Попова Оксана Михайловна, Дедловская Юлия Павловна, Полякова Ирина Николаевна, Маннанова Рашида Рафаильевна, | |
| 2023 | V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития» | Яковлева Наталья Анатольевна, Лисицкая Елена Александровна, Кутуева Лариса Михайловна, Кузьмина Анна Вячеславовна, Клюева Екатерина Владимировна, Никифорова Людмила Валентиновна | докладчики |
| 2023 | Всероссийская научно-практическая с международным участием конференция «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития» | Лисицкая Елена Александровна, Кутуева Лариса Михайловна, Клюева Екатерина Владимировна | докладчики |
| 2023 | Всероссийский научно-практической конференции «Эволюционные процессы в дошкольном и научном образовании: инноватика, достижения, перспективный опыт» | Герасимова Наталья Анатольевна, Кутуева Лариса Михайловна | Победитель – 3 место |

| | | | |
|------|--|--|-------------------------------------|
| 2023 | Всероссийская научно-практическая конференция в области специального и инклюзивного образования «Современная дошкольная тифлопедагогика: актуальные вопросы, достижения и инновации» | Усачева Дарья Игоревна, Дедловская Юлия Павловна | докладчик |
| 2024 | Городской методический день «Формирование основ функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста» | Лисицкая Е.А. Кузьмина А.В. Исаева С.В. | Модератор: показ открытого ОД |
| 2024 | Региональный семинар – практикум «Формирование инженерного мышления обучающихся в рамках профориентационной деятельности технической направленности» | Сидорякина С.В.. | докладчик |
| 2024 | Городской семинар – педагогическая мастерская «Возможности художественно – эстетического развития детей раннего возраста» | Лисицкая Е.А. Тарасова М.И. Маннанова Р.Р. Попова О.М. Яковлева Н.А.. | докладчики |
| 2024 | Городской семинар – педагогическая мастерская «Формирование ценностных ориентиров у дошкольников через изучение национальных традиций родного края» | Никифорова Л.В. Усачева Д.И. Антонова О.В. Лисицкая Е.А. Исаева С.В. Клюева Е.В. Яковлева Н.А. Дедловская Ю.П. Полякова И.Н. | Докладчики |

1. Содержание и технологии образовательного процесса

В основе разработки годового плана лежит понимание того, что годовой план является организационной основой деятельности детского сада. Анализ результатов деятельности ДОО предыдущего учебного года ложится в основу для постановки годовых целей и задач. Именно в годовом плане задается перечень

конкретных мероприятии, сроки их выполнения и ответственные исполнители на период текущего учебного года.

Расписание периодов непосредственно-образовательной деятельности и режим дня составлены, исходя из Основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №177» городского округа Самара, 2023 г. и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

При составлении расписания учитывается следующее:

1.Продолжительность занятий:

Первая младшая группа – 10-15 мин.

Второй младшей группы – 15 мин.

Средней группы – 15-20 мин.

Старшей группы – 20-25 мин.

Подготовительной к школе – 25-30 мин.

2.Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

3.Нормы максимальной нагрузки составляет не более (в неделю):

Второй младшей группы – 11 занятий.

Средней группы – 11 занятий

Старшей группы – 15 занятий

Подготовительной к школе группы –15 занятий.

4. Соблюдается необходимость чередования занятий с высокой двигательной активностью (физкультурные, музыкальные) и малоподвижных.

5.Занятия с высокой интеллектуальной нагрузкой (ФЭМП) не проводятся в начале и конце недели.

Дошкольное образовательное учреждение работает по программе Основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №177» городского округа Самара, 2023 г.

Кроме основной программы педагоги и воспитатели используют в своей работе следующие парциальные программы и технологии:

- «Музыкальные шедевры» Радынова О.П.;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.;

- «Программа по изодетальности в детском саду» Г.С. Швайко;
- «Юный эколог» Николаева С.Н.;
- «Программа по развитию речи в детском саду» Ушакова О.С.;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- Программа «Я - человек» (приобщение ребенка к социальному миру) Козлова С.А.
- «Подготовка к обучению чтению в детском саду» Журова Л.Е., Варенцова Н.С.;
- «Математика для дошкольников» Колесникова Е.В.;
- «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Алешина Н.В.;
- Физическая культура в дошкольном детстве (рекомендации к программе «Из детства в отрочество») Полтавцева Н.В., Гордова Н.А.

Для реализации основных и парциальных программ в ДОО созданы следующие условия:

- музыкальный и спортивные залы для всестороннего творческого и физического развития детей, проведения праздников, развлечений и спортивных мероприятий;
- медицинский блок, психологическая служба и логопедический кабинет.

Одним из основных направлений работы нашего дошкольного учреждения является **сохранение и укрепление здоровья детей**. Перед коллективом детского сада выдвинута задача- совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости.

Из статистических данных можно наблюдать, что из года в год растет патология здоровья детей, увеличивается процент детей, имеющих хронические заболевания уже в дошкольном возрасте.

Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении осуществляется врачом- педиатром поликлиники № 2 и старшей медицинской сестрой дошкольного учреждения.

В физкультурно- оздоровительный блок ДОО входят медицинский кабинет, музыкально- спортивный зал, оборудованы физкультурные уголки во всех группах. Общее санитарно- гигиеническое состояние дошкольного учреждения удовлетворяет санитарным требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий, учебно- воспитательной работы по физическому воспитанию дошкольников, в качестве одного из основных принципов работы

используем мониторинг состояния здоровья воспитанников, уровень физического развития, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье дошкольников, индивидуального подхода к ним.

При поступлении детей в дошкольное учреждение проводится беседа с родителями о развитии ребенка, изучается медицинская карта, группа здоровья, уровень физического развития для организации дальнейшей работы. Эти данные учитываются при дальнейшем планировании воспитательно-образовательной работы.

Учитывая имеющиеся данные, медико-педагогическим персоналом ДООУ были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при поступлении и ежегодный контроль состояния здоровья;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение

эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;

- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДООУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация работы с детьми с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- развитие познавательного интереса детей к окружающему;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

Оздоровительная работа строится по 3-х блочной системе:

1 блок (психологический)- профилактика стрессовых состояний, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;

2 блок (медицинский)- профилактика заболеваемости;

3 блок (педагогический) - нормализация нагрузки, рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

По этим 3 блокам разработана система оздоровительной работы ДООУ, которая утверждена на педсовете, составлен план по охране здоровья детей, в который вошли разделы:

- оптимизация режима
- организация двигательного режима
- охрана психического здоровья детей, эмоциональное развитие
- профилактика заболеваемости
- профилактическая работа

По данному направлению широко ведется работа и по оснащению развивающей среды.

Для двигательной активности детей оборудованы физкультурные уголки в каждой группе, имеется нестандартное оборудование, изготовленное руками воспитателей и родителей.

В работе дошкольного учреждения по физкультурно- оздоровительному направлению используем разнообразные формы организации двигательной активности- утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения.

Осуществляется и работа по профилактике и снижению заболеваемости - закаливающие процедуры. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются причины.

В ДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по графику. Соблюдаются питьевой, воздушный режим.

Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников «КШП Промышленного района». Меню стараемся разнообразить, включать овощи, по возможности фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи- соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми. Также обращаем на воспитание у дошкольников положительных взаимоотношений в детском коллективе.

Таким образом, учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- снижению частоты заболеваний на одного ребенка
- снижению пропусков дней по болезни
- протеканию заболеваний в более легкой форме
- повышению психоэмоционального статуса ребенка.

Сравнительный анализ заболеваемости детей за три года

| год | Кол-во детей ясли/сад | всего | |
|------|--------------------------|---------|--|
| | | случаев | Грипп и острые инф. верх дыхат. путей |
| 2021 | 27/509 | 73/338 | 73/333 |
| 2022 | 54/475 | 120/262 | 116/245 |
| 2023 | 48/402 | 108/258 | 102/210 |

Распределение детей по группам здоровья за три года

| год | I группа | II группа | III группа | IV группа | Всего детей |
|------|----------|-----------|------------|-----------|-------------|
| 2021 | 116 | 262 | 151 | 5 | 534 |
| 2022 | 114 | 254 | 150 | 11 | 529 |
| 2023 | 102 | 231 | 113 | 4 | 450 |

В ДОУ организовано четырехразовое питание, интервал между приемами пищи составляет менее 4-х часов. Десятидневное меню согласовано с Роспотребнадзором, разнообразно, блюда обладают высокими органолептическими качествами. В летнем меню предусмотрено естественная витаминизация (фрукты, салаты из свежих овощей, соки).

Обеспечение психо-физиологической безопасности детей дошкольного возраста.

Конструктивные элементы: стены состоят железобетонных конструкций.

С 1-го этажа имеется 18 эвакуационных выходов непосредственно наружу, со 2-го этажа – 3 выхода. Все помещения защищены системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 3-го типа.

Участок ДОУ оснащен игровым оборудованием, спортивной площадкой, для каждой группы предусмотрена беседка, песочница. Общая площадь участка – 12.304 кв.м. На территории детского сада растет большое количество лиственных растений. Ежегодно силами сотрудников и родителей разбиваются цветники, огород.

Психологическое благополучие в дошкольном учреждении осуществляется путем психологизации всего педагогического процесса. Работа ведется в трех направлениях с педагогическим, родительским и детским коллективами.

Работа с педагогами и узкими специалистами выстраивается в форме:

- групповых и индивидуальных консультаций;
- мастер-классов;
- семинаров-тренингов;
- практических занятий;
- анкетирования;
- самоанализа.

Работа с родительским коллективом выстраивается в форме:

- групповых и индивидуальных консультаций;
- семинаров-тренингов;
- анкетирования;
- родительских собраний и др.

Работа с детским коллективом ведется в виде:

- создания среды и условий;
- педагогической и психологической диагностики;
- наблюдений;
- игр-тренингов;
- бесед и т.д.

Основными актуальными проблемами в построении работы с детьми за последние два года обозначились:

- Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- Снятие ситуативной напряженности у детей.

Работа по предупреждению психоэмоционального напряжения и снятию тревожности у детей велась в системе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Главным результатом работы психологической службы, всего педагогического и заинтересованной части родительского коллектива можно считать снижение количества детей, которые в начале года по результатам наблюдений выделялись в категорию «предположительно испытывающие психоэмоциональное напряжение и ситуативную тревожность».

По мнению педагогов и родителей, психокоррекционные занятия способствуют созданию общей положительной атмосферы в группе, пониманию своего эмоционального состояния и состояния других людей, у детей формируется позитивное сознательное отношение к себе, оптимистичность.

2. Ресурсы образовательного процесса

Кадровый ресурс образовательного процесса в МДОУ №177

| Данные | 2023-2024 учебный год |
|---|---|
| Численность административного персонала | 3 человека: -заведующий ДОУ; -главный бухгалтер; -зам. заведующего по АХЧ. |
| Численность педагогического персонала | 48 человек: -старший воспитатель -2; -педагог – психолог: 2; -музыкальный руководитель – 3; -инструктор по ФИЗО – 2; -учитель-логопед -3; -тифлопедагог-2; -воспитатели- 34. |
| Критерии, используемые для оценки результативности деятельности педагогов для распределения стимулирующей части | 1.Отсутствие задолженности по оплате за детский сад родителями группы. 2.Отсутствие заболеваемости в группе. 3.Наличие ученой степени, наград. 4.Работа по инновационным технологиям. 5.Инициатива в решении проблем ДОУ (создание условий для сохранения здоровья детей, ремонт, благоустройство). 6.Участие в городских, районных, внутрисадовских мероприятиях. 7.Соблюдение инструкций по ОТ. |

Образование педагогических кадров ДОУ

| Всего педагогов | Высшее образование | Незаконченное высшее образование | Среднее специальное педагогическое образование | Среднее специальное непедагогическое образование | Среднее общее образование |
|-----------------|--------------------|----------------------------------|--|--|---------------------------|
| 46 | 23 | 1 | 19 | 3 | - |

Стаж работы педагогических кадров ДОУ

| | | | |
|----------|-----------|------------|----------------|
| До 3 лет | 3 –10 лет | 10 –20 лет | 20 лет и более |
| 2 | 4 | 15 | 25 |

Квалификационные категории педагогических кадров ДООУ

| | | | |
|---------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Всего | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| 46 чел. | 20 | 18 | 8 |

Описание материально-технического ресурса образовательного процесса

Материально–техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДООУ соответствуют санитарно–гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно–оздоровительную работу, условия для познавательного развития и развития художественно – эстетических навыков детей.

| | |
|--|--|
| Материально – технические (учебно-методические) ресурсы | 2023-2024 учебный год |
| 1.Обеспеченность учебными пособиями | Учебными пособиями детский сад обеспечен полностью |
| 2.Количество точек свободного доступа: - к интернету -к компьютерной технике | 3 5 |

Обеспечение социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды в ДООУ является одной из важнейших задач деятельности администрации.

К позитивным достижениям в данном направлении можно отнести следующие:

- общая обстановка в групповых помещениях приближена к домашней, в оформлении групповых комнат и других помещений для детской деятельности имеются уютные уголки с мягкой мебелью, предметами домашнего интерьера, экспозиции фотографий детей и членов их семей, положительно влияющие на эмоциональное благополучие ребенка, создающие у него чувство уверенности в себе и защищенности;

- в групповых комнатах созданы условия для обеспечения необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей, оборудованы «уголки уединения» разнообразной конструкции;

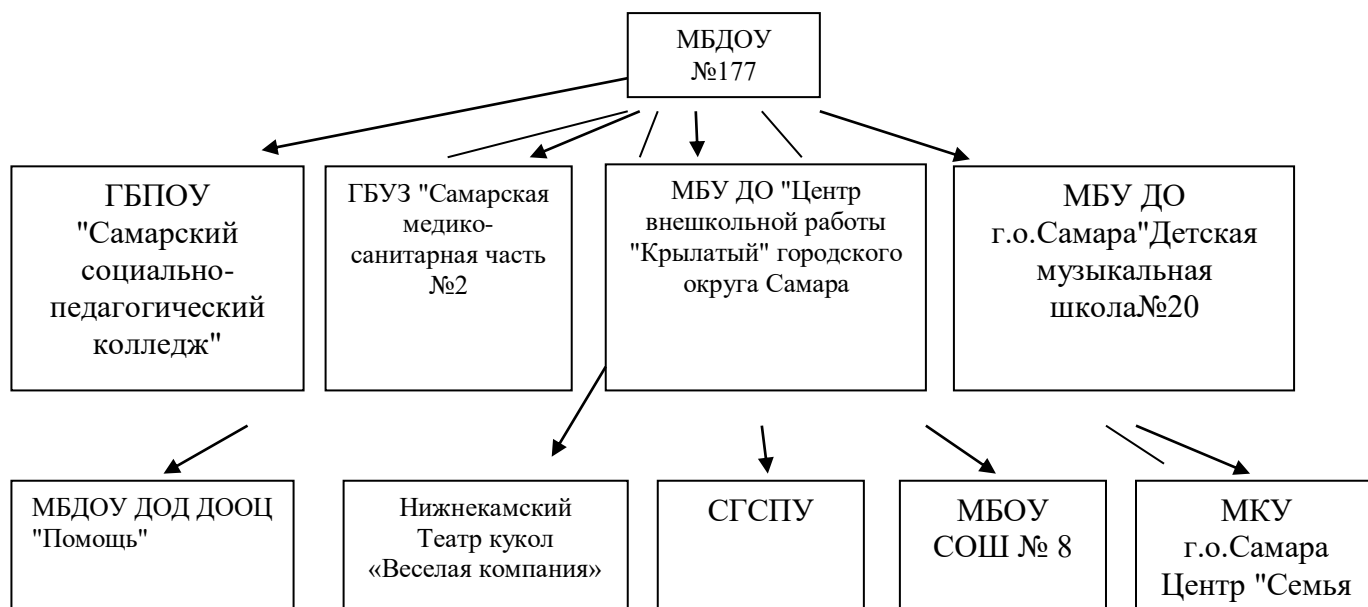
- в учреждении оборудованы специальные зоны для организации различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей не только в групповых помещениях, но и в спальнях и раздевалках;

- групповые помещения детского сада, залы оформлены эстетично, в ДОУ действуют постоянные экспозиции авторских работ детей и взрослых, что способствует эмоционально-личностному развитию детей;

- в учреждении созданы организационные условия для разновозрастного взаимодействия между детьми и общения с разными взрослыми – создана полноценная социальная среда развития воспитанников.

3. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

4. Внешние связи и имидж ДО



В МДОУ «Детский сад №177» установлены партнерские отношения с:

- *Муниципальным общеобразовательным учреждением общеобразовательной школой №8*

С целью согласования целей воспитания, обучения и развития на уровнях детского сада и начальной школы, т.е. подчинённость всего учебно–воспитательного процесса в детском саду и школе общей идее становления личности ребёнка, развитию его общеинтеллектуальных и коммуникативных умений, креативности, инициативности, любознательности.

- *МОУ ДОД ДООЦ «Помощь»*

С целью оказания методической поддержки в организации работы психологической и логопедической службы (консультации специалистов, семинаров, методических объединений); оказания консультативной помощи детям, родителям и воспитателям.

- СГСПУ

Сотрудничество проводится по договору. Студенты проходят педагогическую практику в нашем учреждении (учителя – дефектологи, физкультурные руководители).

- *Муниципальное медицинское учреждение «Медико-санитарная часть №2»*

С целью медицинского обслуживания воспитанников.

- *МКУ г.о.Самара Центр «Семья»*

Соблюдение и защита прав и законных интересов детей, выявление раннего неблагополучия в семье, профилактика жестокого обращения с детьми.

- *ГБПОУ "Самарский социально-педагогический колледж"*

Обеспечение предварительной профессиональной подготовки обучающихся колледжа.

- *МБУ ДО г.о.Самара "Детская музыкальная школа №20"*

Совершенствование художественно-эстетического воспитания и духовного формирования детей средствами театрального искусства.

Родители воспитанников детского сада выступают в качестве основного «заказчика» содержания развития и воспитания в детском саду.

Для решения этих задач созданы все условия. Проводится большая работа по коррекции зрения детей, по профилактике нарушений осанки, плоскостопия, укреплению иммунной системы.

При поступлении в ДООУ родители заключают договор, в котором оговариваются все права и обязанности родителей, в том числе их право выбирать виды образовательных услуг.

Для родителей организованы как традиционные, так и не традиционные формы работы, способствующие повышению их педагогической культуры: дни открытых дверей, папки-передвижки по различным вопросам воспитания, дегустация блюд, общие родительские собрания в различных формах. Открытость в работе ДООУ, постоянное присутствие родителей позволили сплотить педагогов, познакомить между собой родителей, создать доверительную «домашнюю» обстановку. Мнение любого родителя не остаётся без внимания.

Как результат оценки деятельности детского сада – активная помощь родителей во всех начинаниях. Моральная и материальная поддержка родителей помогает реализовать идеи развития детского сада.

5. Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития.

Учебно–методический комплекс ДООУ представляет собой целостную систему идей, определяющих содержание и форму образовательного процесса с одной стороны, с другой стороны – нормативные документы, в которых определена и обоснована программа развития ДООУ и в соответствии с ней представлены особенности содержания образования, организации учебно – воспитательного процесса, педагогические технологии.

Воспитатели проводят занятия по учебному плану, им помогают узкие специалисты, младшие воспитатели. Для развития мелкой моторики используются конструирование, ручной труд, лепка, мозаика, нанизывание бусинок, шнурование и пр.

Изучение структуры семьи, взаимоотношений между её членами, особенностей воспитания и занятий с ребёнком проводится воспитателями и другими специалистами. Это позволяет сделать вывод о степени участия в процессе подготовки ребёнка к жизни, в формировании эмоциональных и когнитивных сторон личности.

Проведя анализ всей работы ДООУ, были выявлены проблемы в педагогическом процессе:

- Дети при достаточно высоком уровне интеллектуального развития испытывают

затруднения в выражении своих мыслей;

- Недостаточное использование потенциала родителей, их заинтересованности в

результате воспитания;

- Трудности педагогов в использовании личностно-ориентированной модели взаимодействия с ребенком в условиях организации образовательного процесса;
- Завышение требования родителей к интеллектуальному развитию детей.

Эти недостатки заставляют коллектив искать новые пути в организации деятельности дошкольного учреждения, одним из которых является переход ДООУ на новый уровень развития.

Перспективы развития ДООУ включают в себя три основных этапа:

1 этап – диагностирующий

Цель: психолого-диагностическая - выявления уровня взаимоотношений в сферах «Ребенок - Взрослый», «Взрослый – Взрослый».

2 этап – разработка содержания, методов и форм реализации концепции

На втором этапе предусматривается работа с детьми, педагогическим коллективом, семьей. При организации работы с детьми мы будем продолжать реализовывать основные направления ДООУ, а также уделять внимание развитию социально-эмоциональной сферы ребенка.

Работа с педагогическим коллективом включает в себя организацию основных служб:

- Информационной
- Методической
- Психологической
- Здоровья

Каждая из этих служб будет тесно сотрудничать с творческими группами:

- По развитию интеллектуальных способностей детей
- По развитию здоровьесберегающих способностей детей
- По развитию художественно-творческих способностей детей
- По воспитанию и социализации детей

При организации работы с семьей мы предусматриваем индивидуальные, коллективные и наглядно-информационные формы.

В концепции развития ДООУ также заложена перспектива развития предметно-пространственной среды в группах.

3 этап – внедрение концепции развития ДООУ в педагогический процесс является ее результатом – **выпускник**, которого мы представляем себе следующим образом:

- Умеющим подбирать оптимальные модели поведения
- С развитым чувством понимания и сопереживания другим людям
- Понимающим себя
- Уверенным в своих силах
- Самостоятельным в суждениях и мышлении.

В текущем году важное место отводилось *работе с педагогическими кадрами*. На курсах повышения квалификации повысили свой профессиональный уровень 21 педагог.

Также необходимо отметить, что 5 педагогов прошли личную аттестацию- Шамаева В.В., Енюкова Ю.В., Новаева В.Ф., Антонова Е.В., Столярова Г.А. им присвоена первая категория. Исаева С.В., Бутуева И. В., -высшая.

Необходимо отметить, что педагоги ДООУ делятся накопленным опытом с коллегами из других детских садов.(См. таблица)

Вывод: работа с педагогическими кадрами в минувшем учебном году велась на оптимально - достаточном уровне.

Выявленные недостатки: недостаточно внимания уделяется работе с молодыми педагогами, обучению работе на компьютере отдельных педагогов.

5. Анализ материально-технической базы

Согласно плану развития материально-технической базы будет произведен косметический ремонт групп № 2,16, 19, 15, 5,4.

Приобретены пособия для развития игровой и учебной деятельности, канцтовары для обеспечения образовательных целей. Приобретены игрушки, методическая литература, мебель для групповой комнаты.

Вывод: результаты деятельности ДООУ в 2023/24 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных конкурсов. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для

интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

6. Формы обратной связи.

Адреса электронной почты:

E-mail: mdou177@list.ru

**Основные задачи
на 2024 – 2025 учебный год**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДООУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФООП ДО.
2. Совершенствовать работу взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к ЗОЖ посредством создания системы формирования основ ОБЖ и социально – коммуникативного развития воспитанников.
3. Продолжать работу по использованию разнообразных форм работы с дошкольниками и родителями в области экономического воспитания: формирования предпосылок финансовой грамотности.
4. Углубить работу по формированию нравственно – патриотических чувств дошкольников в процессе изучения истории, культуры, родной речи, природных особенностей и семейных ценностей родного края.
5. Повысить качество коррекционной работы на 3% в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения и детей с ТНР, обеспечивая повышение компетентности родителей (законных представителей в вопросах образования и воспитания посредством предоставления методической, психолого – педагогической, консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе через работу консультационного центра «Движение вместе».

Кадровое обеспечение педагогического процесса в ДОУ

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Детский сад укомплектован кадрами.

Практически все специалисты имеют соответствующее образование и стаж работы:

| Должность | Общий административный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Возможные направления деятельности |
|--|-----------------------------|--|--|
| Заведующий МДОУ Кутуева Лариса Михайловна | 12 лет | 12 лет | Управляет работой ДОУ в соответствии с нормативно – законодательной базой. |
| Старший воспитатель Клюева Екатерина Владимировна | 11 лет | 11 лет | Организует воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. Осуществляет руководство и контроль за развитием этого процесса. |
| Старший воспитатель Лисицкая Елена Александровна | 20 лет | 20 лет | Организует воспитательно-образовательный процесс в ДОУ. Осуществляет руководство и контроль за развитием этого процесса. |
| Заместитель заведующей по АХЧ Смолева Оксана Владимировна | 20 лет | 20 лет | Организует и контролирует работу обслуживающего персонала. |
| Медицинские сестры: Тугулева Татьяна Владимировна Новикова Оксана Викторовна | 44 года | 34 года | Организуют сбалансированное питание, контролирует санитарное состояние, проводят санитарно – просветительскую работу. |
| Главный бухгалтер Сысоева Ирина Юрьевна | 27 лет | 1 год | Осуществляет финансово – хозяйственную деятельность. |

По уровню образования:

Всего педагогов: 50 человек

| Высшее | | Незаконченн ое высшее | Среднее специальное | Среднее |
|----------|-------------------|-----------------------------|------------------------|---------|
| Всего | Кандидаты наук | - | 19 | - |
| 26 - 56% | 1- 4% | - | 40% | - |

По стажу работы:

| Количество педагогов в ДОУ | 1 – 3 года | 4 – 5 лет | 6 – 10 лет | 11 – 15 лет | 16 – 20 лет | 21 – 25 лет | 26 и более |
|----------------------------------|---------------|--------------|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------|
| 46 – 100% | 2- 4% | 3– 7% | 1– 2% | 9– 20% | 6 – 13% | 7 – 14% | 18 – 40% |

По квалификационным категориям:

| Всего педагогов | Прошли аттестацию | Высшая категория | Первая категория | Соответствие с з.д. | Без категории |
|--------------------|----------------------|---------------------|---------------------|------------------------|------------------|
| 46 – 100% | 38 – 83% | 20 - 43% | 18 – 39% | 6– 13% | 8 – 16% |

В детском саду работают следующие специалисты:

Музыкальные руководители: Акатышева Г.М. (высшая категория)

Тарасова М.И. (первая категория)

Кускова Е.А. (высшая категория)

Логопеды:

Жученкова Е.Н. (высшая категория)

Мосолова М.А. (высшая категория)

Тифлопедагоги:

Елизарова С.В. (высшая категория)

Усачева Д.И. (первая категория)

педагоги – психологи:

Попова О.М.

Енюкова Ю.В.

Инструктора по физической культуре: Кузьмин С.В. (первая)

Борисова К.Г.

Информация об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 177» городского округа Самара, расположен по адресу: Россия, 443052, г. Самара, ул. Железной Дивизии, 15
тел./факс: (846) 955 11 52 e-mail:mdou177@list.ru

На 1 сентября 2024 года возрастные группы распределились следующим образом:

1 младшая группа с 2 – 3 лет – 2 (№4, №3)

2 младшая группа с 3 – 4 лет – 4(№2, №6, №16, №19)

средняя группа с 4 – 5 лет - 3 (№12; №13,№15)

старшая группа с 5 – 6 лет – 4 (№5, №7, №8,№11)

подготовительная группа 6 – 7 – 3 (№12, №13, №15)

специализированна группа с 3 – 5 лет – 1 (№20)

специализированная группа с 5 – 7 лет – 3 (№21,№17, №18)

**1.Основные мероприятия на
2024 – 2025 учебный год**

| | | | |
|---|---|----------------------------------|--|
| 1 | Нормативно – правовое обеспечение Ознакомление, изучение и реализация нормативных документов, инструкций, методических рекомендаций | В течении года | Заведующий Кутуева Л.М. |
| 2 | Пролонгирование должностных обязанностей, инструкций в соответствие с нормативными требованиями | До 01.09.24 г. | Заведующий Кутуева Л.М. |
| 3 | Изучение государственных стандартов в системе дошкольного образования. | В течение года | Заведующий КутуеваЛ.М. |
| 4 | Подготовка ДОУ к открытию | Август | Заведующий Кутуева Л.М. |
| 5 | Заключение договоров -с родителями вновь поступивших детей по вопросам организации, воспитания, обучения, оздоровления, с общественными организациями на практическое обслуживание. | | Старшие воспитатели, зав.зам. по АХЧ |
| 6 | Утверждение: -правил внутреннего трудового распорядка; - расписания НОД, годового и учебных планов; - расписания работы кружков по группам; - графиков работы; - графиков утренников и развлечений | В течение года В течение года | Заведующий, старшие воспитатели |
| 7 | Составление положений смотров – конкурсов; - лучшая среда; - уголок ОБЖ; - лучшая зона познавательной деятельности | В течение года | Ст. воспитатели |
| 8 | Составление «Листов здоровья» по группам, плана мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ | | Медсестра Тугулева Т.В. |

2. Организационная работа

| | | | |
|---|---|--------------------------|---|
| 1 | <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов (консультации, курсы повышения квалификации, сбор материала по портфолио), оформление материала по освоению ФОП ДО</p> | сентябрь \ январь | Заведующий ДОУ ст. воспитатель |
| 2 | Систематизация накапливаемого материала по приобщению детей к культуре здоровья, формирование представлений о ЗОЖ, ОБЖ, развитие интеллектуальных способностей детей. | в течение года | педагоги ДОУ ст. воспитатель |
| 3 | Проведение инструктажа: | 1 раз в квартал | Заведующий ДОУ |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. по охране жизни и здоровья детей; 2. Техники безопасности. | В течение года | Заведующий ДОУ ст. воспитатель |
| 5 | <p>Продолжать работу по повышению профессионального уровня и квалификации педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить посещение педагогами курсов повышения квалификации при СИПКРО, ЦРО, методических объединений района. - систематическое (согласно графику) участие в районных и городских мероприятиях. | В течение года | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 6 | <p>Составление творческих отчетов о педагогической работе за 2024 – 2025 учебный год: воспитателями, инструктором по физо, музыкальным руководителем, логопедом, психологом и тифлопедагогом</p> <p>Подготовка и проведение летней оздоровительной компании.</p> | Май Июнь - август | Педагоги Заведующий ДОУ ст. воспитатель педагоги |
| | 1. Проведение смотров – конкурсов | | Воспитатели |

| | | |
|---|--|------------------------|
| <p>1. На лучшую работу по теме: «Осенние фантазии»</p> <p>2. «Мой национальный костюм»</p> <p>3. Конкурс чтецов «Мой край родной»</p> <p>4. «Моя первая книга»</p> <p>5. На лучшую работу по теме: «Новый год у ворот!»</p> <p>6. На лучший рисунок к «Дню защитника Отечества»</p> <p>7. На лучший рисунок к «Празднику 8 - Марта»</p> <p>8. «Великая Пасха»</p> <p>9. На лучшую клумбу, огород.</p> <p>Оформление тематических выставок для педагогов: Иновации в дошкольном образовании; «Копилка педагогического мастерства»; «ЗОЖ для дошкольника»; «Формирование интереса к истории и культуре своего народа</p> <p>Пополнение картотеки по статьям изданий периодической печати</p> <p>Оформление подписки на периодические издания</p> <p><u>Работа осуществляется по следующим программам:</u></p> <p>Основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного</p> | <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май июль \ август</p> <p>ноябрь \ апрель</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь \ апрель</p> | <p>Ст. воспитатель</p> |
|---|--|------------------------|

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--|
| | <p>учреждения «Детский сад комбинированного вида №177» городского округа Самара, 2023 г. с учётом комплексной «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений четвёртого вида (для слабовидящих детей)» под ред. Л.И.Плаксиной,</p> <p><u>Парциальные программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музыкальные шедевры» Радынова О.П. - «Программа по изобразительности в детском саду» Швайко Г.С. - «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова - «Юный эколог» Николаева С.Н. - «Программа развития речи в детском саду» Ушакова О.С. - программа «ОБЖ в детском саду» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. <p><u>Педагогические технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подготовка к обучению грамоте в детском саду» Журова Л.Е., Варенцова Н.С. - «Математика для дошкольников» Колесникова Е.В. - «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Алешина Н.В. | | |
| Административно – хозяйственная работа | | | |
| 1 | <p>Совершенствование материально – технической базы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка неисправности, соответствия педагогическим и эстетическим нормам всего оборудования; - проведение инвентаризации специально созданной комиссией; - проведение субботников и средников по благоустройству территории ДОУ; | <p>Постоянно</p> <p>Октябрь</p> | <p>Зав. ДОУ Зам.зав по АХЧ</p> <p>-\\-</p> |

| | | | |
|---|--|------------------------|----------------------------|
| | | | Ст. воспитатель |
| 2 | - приобретение игрушек, развивающих игр, костюмов, канцелярских товаров; | | |
| | - анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах; | Сентябрь\ январь | Зав. ДОУ Зам.зав по АХЧ |
| 3 | - проверка освещения в группах, доп. освещение. | Октябрь | Зам. Зав. по АХЧ |
| 4 | Подготовка к новому учебному году: | | |
| | - косметический ремонт в группах: 2, 4, 6, 16, 19; | Июнь\ август | |
| 5 | - опрессовка отопительных систем ; | | |
| | - Проверка сопротивления изоляции электросети и заземление оборудования; | В течение года | -\\- |
| 6 | - Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории. | | |
| | - очистка крыши. | Ноябрь\ февр.\ март | |

Методическое и информационное обеспечение

| | | | |
|----|--|--|---|
| | <p>Методическое и информационное обеспечение.</p> <p>1. Консультации для воспитателей:</p> <p>«Создание условий группам ДОУ для ведения ЗОЖ»</p> | Сентябрь | Беспалова И.В., Мартиросян Н.Ш. |
| 2 | «Как знакомить детей дошкольного возраста и их родителей с культурой, традициями и историей своего народа и малой родиной» | Октябрь | Мамадалиева Г.Т. |
| 3 | «Финансовая культура для дошкольников» | Декабрь | Яковлева Н.А. |
| 4 | «Как знакомить ребенка с миром профессий» | март | Никифорова Л.В. |
| 5 | «Формы работы с родителями» | апрель | Попова О.М. |
| 6 | «Тематические развлечения летом» | Июнь | Кускова Е.А. |
| 7. | Как организовать наблюдения с детьми летом» («Старший воспитатель « №6 (06.18) | июль - август | Кудашова Н.В., Дедловская Ю.П. |
| | <p>2. Открытые просмотры</p> <p>1. НОД по областям</p> <p>2. Открытые НОД по ФЭМП и основам финансовой грамотности.</p> <p>3. Открытые НОД по ознакомлению дошкольников с окружающим миром, по речевому развитию.</p> <p>4. Открытое НОД по физико</p> <p>5. Открытые НОД к фронтальной проверке.</p> | <p>Сентябрь \ октябрь</p> <p>ноябрь \ декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель \ май</p> | <p>Группы ДОУ:</p> <p>Старшие и подготовительные группы</p> <p>Борисова К.Г.</p> <p>Воспитатели: №1, №10, №14, №17, №21</p> |
| | | | |
| | <p>3. Оснащение методического кабинета:</p> <p>- Систематизировать материал по</p> | В течение года | Клюева Е.В. Лисицкая Е.А. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>математике, экологии, развитию речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составить перспективные планы работы по природному и предметному окружению, по обучению детей ОБЖ, правилам дорожного движения, познавательному развитию. - Оказание помощи воспитателям в оформлении педагогической наглядности для родителей, а также педагогам, ведущим кружковую работу. Оформление документации. Пополнить наглядный материал по обучению грамоте. Трудовому воспитанию. - Пополнить аудиотеку новыми записями современной и классической музыки. | <p style="text-align: center;">-\\-\\-\\-</p> <p>Сентябрь</p> | <p>Заведующий старший воспитатель Акатышева Тарасова</p> <p>Стар. воспитатель</p> |
| | <p>Организация «Дней открытых дверей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В нашем саду» (экскурсии по ДОУ родителей) - «День здоровья» <p>3. Работа с родителями</p> | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p> | <p>Зав.ДОУ</p> |
| | <p>Консультации для родителей:</p> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - «ЗОЖ в каждой семье» - «Критерии, показатели и уровни психофизического здоровья детей дошкольного возраста» - «Край любимый, край родной» (как учить стихотворение с ребенком) « Экономическая стратегия семьи» | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>февраль</p> | <p>воспитатели</p> <p>Попова О.М.</p> <p>Кирдянова Е.А. Жученкова Е.Н., Мосолова М.А.</p> <p>Орлова И.В.</p> |

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|
| 1 | <p>Проведение общих родительских собраний: <u>«ЗОЖ для всей семьи. Система формирования основ ОБЖ»</u> - взаимодействие ДОО с семьей в работе по оздоровлению детей; - публичный отчет за 2023 – 2024 уч. год ; - выборы родительского комитета; - организация питания; - «ЗОЖ для дошкольника» рекомендации родителям на тему: «Как приобщать ребенка к ЗОЖ».</p> | <p>Март/апрель</p> <p>Октябрь</p> | <p>Маннанова Р.Р.</p> <p>Зав.ДОО Кутуева Л.М. Попова О.М. Енюкова Ю.В.</p> |
| 2 | <p><u>«Итоги совместной работы за год»</u> - анализ учебно –воспитательной работы за год; - отчет родительского комитета о проделанной работе; - «К школе готов!?» - «Давай лучше поиграем...!» - «Посмотрите, я какой!» - концерт</p> | <p>Май</p> | <p>-//-</p> |
| 3 | <p><u>Участие родителей в работе ДООУ</u> - проведение ремонта в ДООУ, группах; - благоустройство территории детского сада; - помощь в озеленении территории сада; - привлечение к участию в открытых мероприятиях.</p> | <p>В течение года</p> | <p>Зав.ДООУ Кутуева Л.М.</p> |
| 4 | <p>Анкетирование родителей по вопросу воспитания, обучения, оздоровления детей.</p> | <p>Октябрь/май</p> | |
| 5 | <p>Обновление информации для родителей на сайте ДООУ</p> | <p>1 раз в месяц</p> | <p>Зав.ДООУ Кутуева Л.М. Ст. воспитатели</p> |
| | <p>Проведение групповых родительских собраний:</p> | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p style="text-align: center;"><u>Первая младшая группа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Особенности адаптации ребенка 2 – 3 лет » 2. «Открываем мир малышу» 3. Итоги за год. <p style="text-align: center;"><u>Вторая младшая группа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное «Кризис 3 лет» (возрастные, психологические особенности ребенка 3-4 лет) . 2. «Дом, в котором я живу» (формирование семейных ценностей). 3. «Подведем итоги». <p style="text-align: center;"><u>Средняя группа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы за ЗОЖ» 2. «Я и моя семья» (формируем семейные ценности) 3. «Подведем итоги» <p style="text-align: center;"><u>Старшая группа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Знакомимся с историей и культурой родного края. Семейное воспитание» 2. «Ребенку об экономике» 3. «Готовим руку к письму» <p style="text-align: center;"><u>Подготовительная группа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Формирование элементарных представлений об истории, культуре, семейных ценностях родного края». 2. «Математика и экономика для дошкольника» 3. «Психофизическая и интеллектуальная готовность ребенка к школе» | <p>Сентябрь Январь Май</p> <p>сентябрь Январь Май</p> <p>Октябрь Январь Май</p> <p>Октябрь Январь Май</p> <p>Октябрь Январь Май</p> | |
| | <p style="text-align: center;">Проведение групповых родительских собраний: специализированная младшая группа №20</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Роль семьи в развитии ребенка | | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>младшего возраста с особенностями развития»</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация к детскому саду; - возрастные особенности ребенка 3 – 4 лет; - воспитательно – образовательного процесс в семье. <p>2. «Как знакомить ребенка 3-4 лет с историей и культурой родного края»</p> <p>3. Итоги работы за год (круглый стол) отчет воспитателей и узких специалистов</p> <p style="text-align: center;">специализированная старшая\подготовительная группа №21</p> <p>1. «Формируем представления о малой родине у ребенка старшего дошкольного возраста».</p> <p>2. «Финансовая культура – как семейный уклад».</p> <p>3. Итоги работы за год (круглый стол) отчет воспитателей и узких специалистов.</p> | <p>Октябрь Январь</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь Май</p> | |
|--|--|--|

| | Аналитическая, исследовательская работа, прогнозирование | | |
|--|--|--|--|
| | <p>1. Анализ состояния методического обеспечения.</p> <p>2. Диагностическая оценка подготовленности дошкольников по образовательным областям, согласно целевых ориентиров, определенных ФГОС и ФОП ДО</p> <p>3. Анализ диагностических исследований в специализированных группах детей с нарушением зрения:. – зрительное восприятие: . – речевое развитие.</p> <p>4. Анализ заболеваемости детей ДОУ за 2024 год.</p> <p>6. Проведение социологического исследования по предоставлению дополнительных услуг: – по организации летнего отдыха: – по условиям содержания воспитания, обучение детей в ДОУ.</p> <p>7. Анализ изучения нового состава воспитанников, выработка конкретных рекомендаций в сложных случаях психофизического развития.</p> <p>8. Исследование уровня готовности детей подготовительной группы к школе.</p> <p>9. Обработка материалов, составление справок, отчетов, протоколов по результатам диагностики.</p> <p>10. Проведение отчетно – аналитических мероприятий по дополнительному образованию</p> | <p>В теч. года</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Ежегодно.</p> <p>Апрель, май</p> <p>Октябрь</p> <p>Март \ май</p> <p>Сентябрь \ май</p> <p>Май</p> | <p>Зав.ДОУ С.воспитат.</p> <p>Зав.ДОУ Ст.воспитатель Ст. мед\с.</p> <p>Тифлопедагог, логопед</p> <p>С.мед\с.</p> <p>Зав.ДОУ.</p> <p>Зав.ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>- // -</p> |

| Массовые мероприятия с детьми. | | |
|---|---------------|--|
| Праздники. | | |
| 1. « День знаний» | сентябрь | Зав. ДОУ, Ст.воспитатель, Муз. руководители, воспитатели. |
| 2. «Осенний листопад» | октябрь | |
| 3. «Лучший праздник - Новый год!» | декабрь | |
| 4. Праздник, посвященный «Дню защитника Отечества». | Февраль. | |
| 5. «8 - Марта» | Март | |
| 6. « Весенние переливы...» | апрель | |
| 7. «День Победы» | май | |
| 8. «День защиты детей» | 1 июня | |
| 9. «Скоро в школу!» | май \ июнь | |
| Развлечения и досуги | | |
| 1. «День национального костюма» | 2 раза в мес. | |
| 2. Вечера развлечений по плану музыкального руководителя. | | |
| 3. «Рождество». | | |
| 4. « Масленица» | | |
| 5. «Здравствуй, Пасха!» | | |
| Праздничные занятия. | | |
| 1. Дружеские посиделки | По плану муз. | |
| 2. День смеха | руководителя | |
| Спортивные мероприятия. | | |
| 1. День здоровья. | Март | |
| 2. Зимний спортивный праздник | Январь | |
| 3. «Здравствуй, лето» | Июнь | |

| Контроль и руководство | | | |
|---|--|---------------------|---|
| <u>Фронтальный контроль</u> | | | |
| 1 | Готовность ДОУ к учебному году. | Октябрь | Зав.ДОУ Кутуева Л.М. |
| 2 | О готовности детей подготовительных групп к школе (№1, №10, №14, №17, №21) | Май | Ст.воспит. |
| | | | - - - - - - - |
| <u>Тематический контроль:</u> | | | |
| 1 | Готовность МДОУ детского сада к новому учебному году. | Август/ сентябрь | - - - - - - Ст. в-ль |
| 2 | - «Уровень развития у детей математических способностей» | Октябрь\ Ноябрь | Ст.в-ль |
| 3 | «Знатоки истории» | Январь\ Февраль | |
| 4 | - Состояние здоровья детей за 2024 год, подведение итогов проверок по питанию за 2024 г. | Апрель | Воспитатели, ст. в-ль |
| 5 | - Профессиональная готовность педагогов к работе с родителями | | |
| 6 | Смотры – конкурсы | Сентябрь\ Апрель | |
| <u>Предупредительный контроль:</u> | | | |
| 1 | Подготовка к занятиям. | | - - - - - - |
| 2 | Подготовка к прогулке. | | |
| 3 | Подготовка к проведению подвижных и спортивных игр. | | |
| 4 | Подготовка, проведение, эффективность утренней гимнастики. | В течение года | |
| 5 | Подготовка к проведению индивидуальной работы с детьми по заданию логопеда, учителя – дефектолога. | | Учителя – логопеды, тифлопедагоги |

| | | | |
|----|--|-----------------|---|
| 6 | Проведение закаливания, разумное сочетание его видов. | | |
| 7 | Работа с детьми в преддверии праздников. | | |
| | <u>Систематический контроль.</u> | | Ст. воспитатели |
| 1 | Условия в группе для самостоятельной художественной деятельности. | Периодически | -\\- |
| 2 | Проверка планов коррекционно-педагогический, воспитательно – образовательной деятельности. | Периодически | |
| | | постоянно | Педагог – психолог |
| 3 | Пополнение предметно – развивающей среды в группах. | постоянно | Зав. ДОУ |
| 4 | Соблюдение режима дня. | постоянно | Зав. ДОУ, Зам.зав. по АХЧ Медсестра |
| 5 | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе. | постоянно | Ст. воспитатель |
| 6 | Соблюдение правил внутреннего распорядка. | -\\- | -\\- |
| 7 | Техника безопасности. | 1 раз в месяц | |
| 8 | Сохранение имущества. | 1 раз в квартал | |
| 9 | Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. | 1 раз в месяц | |
| 10 | Выполнение решений педсоветов. | | |
| 11 | Составление документации по группам. | | |
| 12 | Проведение физкультурных досугов, вечеров развлечений. | | Ст.воспитатели |
| | <u>Эпизодический:</u> | | |
| | Уровень проведения родительских | 1 раз в квартал | |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| <p>собраний в группах. Организация подвижных и спортивных игр в режиме дня.</p> <p>Условия в группе для ведения исследовательской деятельности.</p> <p>Работа бракеражной комиссии</p> <p><u>Обзорный</u></p> <p>Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей разных возрастных групп</p> <p>Выполнение режимных моментов</p> <p>Эффективность работы вентиляционных установок, отопления, освещения</p> <p>Санитарное состояние групп</p> | <p>В течение года</p> <p>-\\-</p> | <p>-\\-</p> <p>Зав. ДОУ, Зам.зав. по АХЧ Ст. воспитатели</p> <p>Зав. ДОУ, Зам.зав. по АХЧ Ст. воспитатели Ст.медсестра</p> |
|--|-----------------------------------|---|

Совещания, семинары, педсоветы.

| Педагогический совет №1 | | | |
|--------------------------------|--|---------|-----------------------------|
| | «Формирование у ребенка ценности здорового образа жизни через привитие основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах формирования у дошкольников представлений об ОБЖ. | октябрь | |
| | Вводное сообщение об актуальности темы педагогического совета | | Зав. ДОУ Кутуева Л.М. |
| | Современные подходы в работе с детьми по изучению ОБЖ, обзор современных пособий и программ по теме, в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. | | Бутуева И.В. |
| | Взаимодействие семьями воспитанников по вопросам формирования основ безопасной жизнедеятельности в социуме. | | Усманова А.А. |
| | Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения с помощью сказок | | Орлова И.В.. |
| | Итоги тематической проверки: «Создание условий в группах ДОУ для формирования основ ОБЖ дошкольника». Смотр – конкурс уголков безопасности | | |
| | Практическая часть Презентация кейсов на предложенную педагогическую ситуацию | | Воспитатели, специалисты |
| | Литература: - Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Князева «Безопасность». Москва, 2013 К.Ю. Белая «как обеспечить безопасность дошкольника». М., 2014 Т.А. Шорыгина «Основы безопасности». М., 2009 - Журнал «Физкультура и спорт» №6, №7 «Детский фитнес» (сборник статей). С., 2017. - «Формирование представлений о здоровом образе жизни» И.М.Новикова - Физическое воспитание и познавательное развитие дошкольника\ Сост. К.Ю.Белая, М., 2007. | | |

| Педагогический совет №3 | | | |
|--------------------------------|--|------|--------------------------|
| | <p>«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации регионального компонента образовательной программы ДОО»</p> <p>Цель: выявить проблемы пути и способы совершенствования работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, актуализировать знания о современных подходах реализации регионального компонента к вариативной части основной общеобразовательной программы</p> | март | |
| | 1. Организация работы по реализации регионального компонента к вариативной части основной общеобразовательной программы | | Зав. ДОУ Кутуева Л.М. |
| | 2 Развитие чувств – основа патриотического воспитания дошкольников | | Маннанова Р.Р. |
| | 3. Система патриотического воспитания дошкольников, работа с семьей. | | Антонова О.В. |
| | 4. «Самарская семья – педагогические находки» (из опыта работы). Социальное направление (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества). | | Мартиросян Н.Ш. |
| | 5. Итоги смотра – конкурса «Патриотическая игра» | | Воспитатели групп |
| | Практическая часть: | | |
| | «Киношкола» на тему «Путешествуем по родному городу». Повышение практической и теоретической подготовки, выявление творчески работающих педагогов) | | |
| | Литература: Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников: «Издательство Скрипторий 2003», 2011 htt: nsportal/ru | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>http://zanimatika.narod.ru Зацепин М.Б. Культурно – досуговая деятельность.-М.: Педагогическое общество России, 2004 Дошкольникам о защитниках отечества методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ под ред. Л.А. Кондрыкинской.-Москва: ТЦ Сфера, 2006 Евдокимова Е.С., Додокина Н.В. Т.Н.Вострухина, Л.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет» М.,ТЦ Сфера, 2018 Справочник старшего воспитателя №7, 2018</p> | | |
|---|--|--|

| Педагогический совет № 2 | | | |
|---|---------|--|---|
| «По ступенькам финансовой грамотности» Цель: воспитание основ финансовой культуры у дошкольников. 1. Актуальность данной темы в ДОУ Проблемы, связанные с развитием у дошкольников терпимого, доброжелательного отношения друг к другу | Декабрь | | Зав. ДОУ |
| 1. Решение предыдущего педсовета, вспомним о том, что такое финансовая грамотность для дошкольников в ДОУ (основные аспекты). | | | Ст. воспитатели: Лисицкая Е.А., Ключева Е.В. |
| 2 . «Основы функциональной грамотности у дошкольников» | | | Сидорякина С.В. |
| 3«Формирование представления педагогов о направлениях и формах взаимодействия с родителями в процессе изучения ребенком основ финансовой грамотности» | | | Никифорова Л.В. |
| 5 Итоги смотра – конкурса на тему: «Лучшая форма работы с родителями по освоению финансовой культуры» | | | Воспитатели групп |
| 6 Практическая часть: презентация форм работы с родителями на тему: «По ступенькам финансовой грамотности» | | | |
| Литература: 1. М. Кинеева, В. Кузина «Финансовая грамота», Москва, «Мозаика», 2017г. 2. «Занимательные финансы», Программа « Азы финансовой культуры для дошкольников» Петербургский научно – практический журнал, 2019, №2 | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>(Г. А. Федорова).</p> <p>3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте.- М.: Просвещение, 1991.</p> <p>4. Егорова Н. Учитесь финансировать. Дошкольное образование.- 2002.-№11.</p> <p>5. «Дошкольное воспитание», М., 2005, №2, 2008, №1 .</p> | | |
|--|--|--|--|

| Педагогический совет №4 | | | |
|--|------------------------|---|--|
| <p>«Итоги года»</p> <p>Реализация приоритетных направлений деятельности ДООУ в 2024 \ 2025 учебном году» (по мотивам информационной программы «Время»</p> <p>1. Реализация задач за прошедший учебный год</p> <p>1. «Годовые вести страны»</p> <p>2. Экспресс выпуск на тему: «Здоровые дети»</p> <p>3. «О наших успехах» (расскажут корреспонденты из разных «городов»)</p> <p>4. «Музыкальное облако накрыло страну» (экстренный выпуск)</p> <p>5. «Новости спорта» (тематический блок)</p> <p>6. «Разберем перспективы на будущее» (летний план)</p> <p>7. «Вести с пользой» - обсуждение проекта решений педсовета</p> <p>8. «Гороскоп наоборот»</p> <p>Литература: «Справочник старшего воспитателя ДООУ» - №5 - 2016г. (стр. 15)</p> | <p>Май 2025 г.</p> | <p>Зав.ДООУ</p> <p>С.воспитатель</p> <p>Ст медсестра</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Муз. руководители</p> <p>Ф. руководители</p> <p>С.воспитатель</p> <p>Зав.ДООУ.</p> <p>Педагоги - психологи</p> | |

| Педагогический совет № 5 | | | |
|---------------------------------|--|---|--|
| | <p>« Что готовит нам год грядущий»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и принятие годового плана, учебных планов, сетки занятий. 2. Итоги оздоровительной и воспитательной работы за летний период. 3. Приказ по организации учебно-воспитательного процесса к новому учебному году. 4. Презентация новых сотрудников | <p>Август 2025</p> | <p>Зав.ДОУ С. воспитатель</p> <p>Зав.ДОУ С.мед\с.</p> <p>Зав.ДОУ.</p> |
| 1 | <p><u>Семинары, совещания, консилиумы.</u></p> <p><u>Семинар для педагогов на тему: «Как повысить уровень подготовки по ОБЖ»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое ОБЖ для дошкольника; 2. ЗОЖ и ОБЖ - внутренний диалог?; 3. Как наладить взаимодействие с окружающим миром? <p>Семинар – практикум для молодых специалистов: « Развитие познавательных и речевых способностей у дошкольников с ОВЗ» Презентация по теме Практическая часть: Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вестник психосоциальной и коррекционно-педагогической работы» № - 98. 2. «Дошкольное воспитание», М., 2009, №6 3. «Школьный психолог» №44, 1998 г. | <p>Сентябрь 2024</p> <p>октябрь, 2024г.</p> | <p>Лисицкая Е.А. Усманова А.А. Борисова К.Г. Орлова И.В.</p> <p>Тифлопедагоги: Елизарова С.В., Усачева Д.И. Учителя - логопеды: Жученкова Е.Н. Мосолова М.А.</p> |

4. «Дошкольное воспитание»,
М., 2007, №6

Семинар – октябрь, 2024.

**«Психофизиологическое
развитие дошкольника»**

1. Информация о ООП ДОУ и ее вариативной части по личностному и возрастному развитию, дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Педагогическая диагностика и используемые методики оценки индивидуального развития ребенка в рамках психофизиологического развития дошкольника
3. Предметно – пространственная среда в группах, благоприятная для создания комфортного микроклимата

Литература:

1. «Справочник старшего воспитателя ДОУ» - №5 - 2016г.
2. «Справочник старшего воспитателя ДОУ» - №4 - 2014г.
3. «Справочник старшего воспитателя ДОУ» - №4 - 2016г.

**Семинар - практикум – декабрь,
2024г.**

**«Воспитание патриотических
качеств у дошкольников,
начинается с детского сада»**

1. Что такое патриотические качества?

Ст. воспитатели

2. Нравственные качества личности детей дошкольного возраста.
3. Средства воспитания нравственного отношения друг к другу (праздники, конкурсы , виртуальные экскурсии в истории. культуры и традиций своего народа и др.).

Литература:

- 3
1. «Система методической работы с кадрами в ДОУ» Н.С. Голицина, Москва, 2004 г.
 2. Лимаренко А.А. ТРИЗ как прикладная диалектика: Рекомендации по изучению элементов диалектики. Текст/ А.А.Лимаренко//ТРИЗ.- 1993.- №3.
 3. Программа воспитания и обучения в детском саду
 5. «Дошкольное воспитание», №11, 2008 г.

Семинар – март, 2025г.

«Путешествие дошкольника по Самаре. Мир Самарской семьи»

1. Особенности приобщения дошкольников к знакомству с родным городом.
2. Роль семьи в расширении кругозора ребенка – дошкольника о нравственных и моральных ценностях
3. Индивидуальный подход к детям.

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | <p style="text-align: center;">Практическая часть.</p> <p>Составление маршрутного листа к изучению, обобщению и распространению положительного опыта патриотического - семейного воспитания.</p> | | |
| 1 | <p>Медико – педагогический консилиум №1.</p> <p>Тема: «Перспективы работы коррекционной направленности воспитательно – образовательного процесса»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинское и психолого – педагогическое представление на каждого ребенка. Подтверждение заключения по диагнозу заболевания детей. 2. Результаты проведения комплексного изучения личностей детей с использованием диагностических методик. 3. Подготовка к составлению ИКМ. 4. Составление (и последующее утверждение) плана работы на год консультационного центра «Движение вместе» | Сентябрь | <p>Заведующий ДОУ Врач – офтальмолог: Хрипченко И.Н. Учителя-дефектологи, логопеды, психолог: Елизарова С.В. Жученкова Е.Н. Мосолова М.А. Дьяконова Е.С. Усачева Д.И.. воспитатели, ст. воспитатели</p> |
| 2 | <p>Медико – педагогический консилиум №2.</p> <p>Тема: «Система работы по профилактике нарушения зрения у детей с нарушением зрения в процессе подготовки их к школе»</p> | Ноябрь | <p>Тифлопедагоги: Елизарова С.В. Усачева Д.И. Врач – офтальмолог Хрипченко И.Н.</p> |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| | <p>Особенности развития зрительного восприятия у детей с косоглазием и амблиопией</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системно – структурный подход к обоснованию необходимости заниматься профилактикой ухудшения зрения с увеличением нагрузок при подготовке к школе детей с косоглазием и амблиопией. 2. Отчет врача – офтальмолога о результатах обследования детей с косоглазием и амблиопией. 3. Психологическая готовность ребенка с нарушенным зрением к школе. 4. Работа консультационного центра «Движение вместе». <p>Медико – педагогический консилиум №3. Тема: «Эффективность организации взаимодействия специалистов в осуществлении индивидуально – дифференцированного подхода»</p> <p>Осуществление взаимодействия специалистов в ходе тематического планирования Проект на тему: «Составление АОП» Итоги проделанной работы</p> <p>Медико – педагогический консилиум №4 Тема: «Результаты коррекционной работы ДОУ за 2024 – 2025» учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результативности коррекционной работы в специализированных группах: 20, 21, 17, 18 и на | <p>Февраль</p> <p>Май\ июнь</p> | <p>Ст. воспитатель Специалисты, воспитатели спец. групп Зав. ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ Врач – офтальмолог: Хрипченко И.Н. Учителя-дефектологи, логопеды, психолог: Елизарова С.В. Усачева Д.И. Жученкова Е.Н. Мосолова М.А. Дьяконова Е.С. Попова О.М. Енюкова Ю.В. воспитатели, ст. воспитатели</p> |
|--|--|-------------------------------------|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>логопункте</p> <p>2. Составление коллегиальных заключений в спецгруппах и на логопункте.</p> <p>3. Подведение итогов работы консультационного центра «Движение вместе».</p> <p>Определение перспектив развития на 2025 – 2026 у.г.</p> <p>Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего обучения</p> | | |
|--|---|--|--|